

PROGRAMMA DIDATTICO CLASSE SECONDA

01. PROGRAMMA

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

COMPETENZE DI BASE LINGUA ITALIANA

- Lettura e comprensione del testo;
- Capacità di analisi logica e grammaticale della frase italiana

OBIETTIVI

LINGUA ITALIANA: ANTOLOGIA

- Capacità di riconoscere le caratteristiche di un testo narrativo;
- Capacità di comprensione di un testo;
- Incremento del bagaglio lessicale;
- Parafrasi e commento di un testo.

OBIETTIVI

GRAMMATICA ITALIANA:

- Produzione di un testo scritto descrittivo ed argomentato.
- Capacità di filtraggio del proprio registro linguistico a seconda dell'interlocutore, dell'argomento della discussione e della situazione per esporre in maniera appropriata i concetti;
- Conoscere e classificare gli elementi fondamentali della frase;
- Capacità di analizzare i periodi della frase complessa.

CONTENUTI

MODULO 1

COMPRENDERE E PRODURRE UN SEMPLICE TESTO:

- La punteggiatura
- Gli errori grammaticali imperdonabili
- Le più semplici figure retoriche

MODULO 2

ANALISI DEL TESTO LETTERARIO:

- Analisi del testo in prosa : racconto Una birra all'angolo di Charles Bukowski
- Analisi del testo poetico : poesia I prati verdi di Federigo Tozzi
- Come si legge un testo poetico : poesia Viaggio andata e ritorno di Vittorio Sereni
- Come si fa un riassunto di un testo poetico: poesia Il bambino di Gomma di Alfonso Gatto
- Esercizio sulla poesia: L'approdo di Primo Levi.

MODULO 3

COME SI ARGOMENTA:

- Differenza tra esposizione, dimostrazione, argomentazione.
- Testo argomentativo: come si costruisce?
- Esempio di analisi argomentativa: poesia A tutte le donne di Alda Merini
- Esempio di analisi argomentativa: racconto Il Ventaglino di Luigi Pirandello.

MODULO 4

IL TESTO TEATRALE:

- La frase semplice e la frase complessa;
- Proposizioni secondarie
- Struttura del periodo (schemi)
- Struttura del discorso (organizzazione di più periodi)

MODULO 5

LA LINGUA ITALIANA ANTICA:

- Come si legge il testo antico : Il Ninfale Fiesolano di Giovanni Boccaccio.
- La Terzina e l'Ottava: analisi di singoli pezzi.
- L'endecasillabo e il settenario: analisi di singoli pezzi

02. **PROGRAMMA LINGUA INGLESE**

OBIETTIVI

- Gli obiettivi prevedono il recupero, consolidamento ed approfondimento delle strutture grammaticali cercando di sviluppare capacità ad un livello più omogeneo e competente. Più dettagliatamente:
- Capacità di comprendere la lingua orale attraverso il parlato dell'insegnante ed attraverso materiale di tipo diverso;
- Capacità di comunicare oralmente in situazioni concernenti la vita quotidiana;
- Capacità di comprendere la lingua scritta e più precisamente di leggere e capire testi di non difficile lettura (brani di civiltà, dialoghi, ecc.) e rispondere a specifiche domande sul loro contenuto;
- Capacità di comunicare per iscritto, utilizzando in modo corretto e semplice, le strutture fondamentali della lingua.

CONTENUTI

MODULO 1: GRAMMAR UNIT 1 "FREE TIME"

CONTENUTI:

- Revision of Present simple (auxiliary and ordinary verbs)
- Revision of Present Continuous
- Revision of Past simple (auxiliary and ordinary verbs)
- Used to
- Past continuous
- Past continuous vs. past simple
- Play/do/go
- Adverbs of sequence
- Vocabulary: everyday activities, hobbies and free time, sports and outdoor activities

UNIT 2: "THE WORLD OF WORK"

CONTENUTI:

- Present perfect simple
- Present perfect continuous
- Present perfect simple vs. present perfect continuous
- Vocabulary: jobs, life and career paths

UNIT 3: "HOME SWEET HOME"

CONTENUTI:

- Some/any/every/no compounds
- Question tags
- Vocabulary: house and home

UNIT 4 "GOOD STORY"

CONTENUTI:

- Past perfect simple
- Defining and non-defining relative clauses
- Vocabulary: books and readings

UNIT 5 "LOVE IT, SAVE IT"

CONTENUTI:

- First conditional: will, may, might
- Unless
- When, as soon as, until, as long as
- Purpose, cause and result
- Vocabulary: environmental issues, weather and climate, extreme weather and natural disasters

UNIT 6 "POLITICS AND SOCIETY"

CONTENUTI:

- Second conditional
- Third conditional
- Adverbs of manner
- Vocabulary: political and social issues, politics

UNIT 7 "MIND OVER MATTER"

CONTENUTI:

- should, ought to, need to, had better
- Verbs of perception
- Reflexive and reciprocal pronouns
- Vocabulary: sport and fitness, sports equipment.

UNIT 8 "DID YOU KNOW?"

CONTENUTI:

- Present perfect passive
- Adjective order
- Passive: other tenses and forms
- Phrasal verbs: cenni
- Vocabulary: materials and shapes

UNIT 9 "IN THE SPOTLIGHT"

CONTENUTI:

- Reported speech: statements- say/tell
- Reported speech: questions
- Reported speech: requests, instructions and advice
- Vocabulary: TV programmes, the media

MODULO 2: CIVILIZATION

CONTENUTI:

• Durante l'anno verranno affrontati argomenti di civiltà e di attualità, soprattutto riguardanti tematiche giovanili ed adolescenziali.

03. **PROGRAMMA**MATEMATICA

OBIETTIVI

Nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, vale a dire:

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico
- Confrontare ed analizzare le figure geometriche
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Risolvere equazioni di secondo grado, semplici equazioni di grado superiore al secondo e sistemi di equazioni
- Calcolare potenze e radici
- Calcolare perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio
- Calcolare la probabilità di eventi elementari

CONTENUTI

SISTEMI LINEARI DI DUE EQUAZIONI IN DUE INCOGNITE

CONTENUTI:

- Metodo di sostituzione
- Metodo di confronto
- Metodo di eliminazione
- Metodo di Kramer
- Problemi di primo grado con due incognite

I RADICALI

CONTENUTI:

- Radicali di indice pari o dispari
- Semplificazione dei radicali
- Riduzione di due o più radicali allo stesso indice
- Prodotto e quoziente di radicali
- Trasporto di un fattore fuori e dentro il segno di radice
- Potenza e radice di un radicale
- Razionalizzazione del denominatore di una frazione
- Potenze con esponente frazionario

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

CONTENUTI:

- Equazioni monomie, pure, spurie
- Equazioni complete
- Formula ridotta
- Relazioni tra radici e coefficienti

EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO

CONTENUTI:

- Equazioni binomie
- Equazioni trinomie e biquadratiche
- Equazioni risolubili mediante scomposizioni in fattori

GEOMETRIA

CONTENUTI:

• Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio

CALCOLO DELLE PROBABILITÀ

CONTENUTI:

Concetti fondamentali



04. **PROGRAMMA GEOGRAFIA**

OBIETTIVI

- Capacità di collocazione spaziale;
- Conoscere le culture europee e mondiali;

CONTENUTI

MODULO 1LE REGIONI D'ITALIA

PREREQUISITI: Conoscenza della geografia fisica italiana.

OBIETTIVI: Saper identificare le diverse regioni italiane e il loro bagaglio culturale e geografico.

ABILITÀ: Individuare l'argomento centrale del testo.

COMPETENZE: Capacità di sintesi per esporre il contenuto del testo proposto.

CONTENUTI: Le regioni dell'Italia

MODULO 2 L'EUROPA

PREREQUISITI: Comprensione del testo;

OBIETTIVI: Conoscenza della geografia europea. **ABILITÀ**: Individuare l'argomento centrale del testo.

COMPETENZE: Capacità di sintesi per esporre il contenuto del testo proposto.

CONTENUTI: Le nazioni europee.

MODULO 3

IL MONDO

PREREQUISITI: Comprensione del testo;

OBIETTIVI: Conoscere la geografia mondiale.

ABILITÀ: Individuare l'argomento centrale del testo.

COMPETENZE: Capacità di sintesi per esporre il contenuto del testo proposto.

CONTENUTI: La geografia del mondo

05. **PROGRAMMA STORIA**

OBIETTIVI

- Comprendere, attraverso lo studio della storia, la situazione del mondo attuale.
- Padronanza degli strumenti storiografici.
- Capacità di condurre autonomamente una ricerca storica, filtrando le notizie ricavate dalle fonti;
- Capacità di orientamento sull'asse temporale.
- Capacità di utilizzare un lessico specifico.
- Schematizzare le notizie fornite durante le lezioni.
- Lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare un linguaggio scientifico appropriato alla disciplina storica.

CONTENUTI

MODULO 1L'IMPERO ROMANO

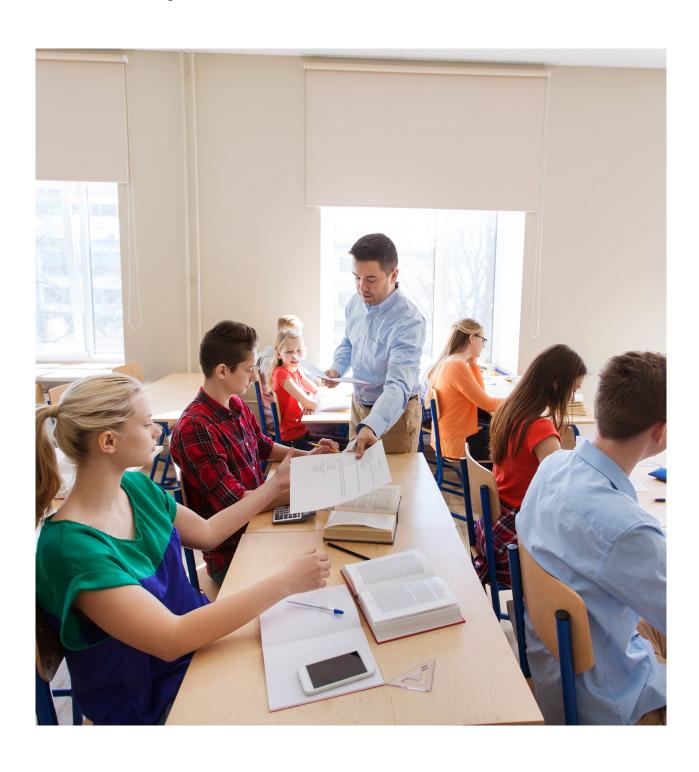
CONTENUTI:

- L'impero di Augusto e la Dinastia Giulio-Claudia.
- I Flavi: Vespasiano, Tito, Domiziano.
- Gli Antonini: Traiano, Adriano, Marco Aurelio.
- I Severi: Settimio, Elagabalo, Alessandro Severo.
- Il Terzo Secolo: la crisi dell'impero e delle sue strutture.
- Il dominato: Diocleziano e i tetrarchi.
- Costantino e la rinascita "cristiana".
- I costantinidi: Costanzo e Giuliano.
- L'età dei Valentiniani: Teodosio, Onorio, Arcadio.
- La caduta dell'impero di occidente.

MODULO 2 I REGNI BARBARICI

CONTENUTI:

- La calata degli Ostrogoti
- La guerra greco-Gotica: Giustiniano.
- L'invasione longobarda.
- L'ascesa dei Franchi e l'accordo con il Papato.
- Merovingi e Capetingi.
- L'età di Carlo Magno



06. PROGRAMMA SCIENZE INTEGRATE

OBIETTIVI

- Effettuare misure e calcolarne gli errori
- Operare con grandezze fisiche vettoriali
- Analizzare situazioni di equilibrio statico individuando le forze e i momenti applicati
- Applicare la grandezza fisica pressione a esempi riguardanti solidi, liquidi e gas
- Descrivere le modalità di trasmissione dell'energia termica
- Confrontare le caratteristiche dei campi gravitazionale, elettrico e magnetico, individuando analogie e differenze.

CONTENUTI

BIOLOGIA

- Le basi della vita: gli esseri viventi, la materia, l'acqua, i composti della vita.
- La struttura della cellula: la teoria cellulare, la cellula procariote ed eucariote, l'organizzazione della cellula eucariote.
- La vita della cellula: i meccanismi di trasporto attraverso la membrana cellulare, il metabolismo cellulare, la respirazione cellulare, la fotosintesi.
- Il DNA e la riproduzione cellulare: la struttura e la duplicazione del DNA, la sintesi proteica, la riproduzione cellulare, la mitosi e la meiosi.
- La trasmissione dei caratteri: la scienza dell'ereditarietà, la teoria cromosomica dell'ereditarietà.
- Le mutazioni.
- L'evoluzione dei viventi: le teorie sull'evoluzione, l'origine delle specie. Le prove dell'evoluzione.
- L'evoluzione dell'uomo.

CHIMICA

- Il Sistema Periodico: la moderna tavola periodica, la struttura a strati dell'atomo, le proprietà periodiche. Metalli, non metalli e semimetalli.
- I legami chimici: il legame covalente, il legame ionico, il legame metallico.
- La forma delle molecole e le forze intermolecolari: la teoria VSEPR, polarità delle molecole. Le forze dipolo-dipolo e di London. Il legame ad idrogeno.
- La nomenclatura dei composti: la valenza e il numero di ossidazione. Nomenclatura dei composti binari e dei composti ternari.

- Le reazioni chimiche: vari tipi di reazione. Bilanciamento di redox in ambiente acido e in ambiente basico.
- La cinetica chimica: la velocità delle reazioni, la teoria degli urti e la teoria dello stato di transizione. I catalizzatori. I fattori che influenzano la velocità di reazione.
- Le soluzioni: la solubilità e la concentrazione delle soluzioni. Le soluzioni elettrolitiche e il pH
- L'equilibrio chimico: la costante di equilibrio, il principio di Le Chatelier.
- Gli acidi e le basi: teorie sugli acidi e sulle basi, la ionizzazione dell'acqua, il pH e la forza degli acidi e delle basi. Gli indicatori.

FISICA

- La temperatura.
- La dilatazione termica
- Le leggi dei gas.
- Il calore.
- Calore specifico e capacità termica.
- La propagazione del calore.
- Cambiamenti di stato.
- Propagazione rettilinea della luce.
- Riflessione della luce-Gli specchi.
- Rifrazione della luce-Le lenti.
- Riflessione totale.
- Dispersione della luce.
- Elettrizzazione.
- Conduttori e isolanti.
- Elettroscopio.



07. **PROGRAMMA ANATOMIA**

OBIETTIVI

- Consolidare le conoscenze sulle basi biologiche dell'anatomia.
- Interpretare le risposte fisiologiche agli stimoli esterni.
- Conoscere le interazioni fra apparati.
- Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

CONTENUTI

MODULO 1 ENDOCRINOLOGIA

- Il sistema endocrino e neuroendocrino.
- Ormoni: azione fisiologica ed alterazioni patologiche.
- Interazioni tra ormoni e organismo umano.

MODULO 2

APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO

- Anatomia generale dell'apparato cardiocircolatorio.
- Anatomia del cuore e fisiologia della contrazione.
- Anatomia dei vasi ematici.
- Patologie cardiovascolari: aterosclerosi e patologia ischemica.
- Prevenzione delle patologie cardiovascolari: sport e alimentazione.

MODULO 3

SISTEMA LINFATICO-IMMUNITARIO

- Anatomia del sistema linfatico.
- Immunità innata.
- Immunità adattativa.
- Malattie autoimmuni e allergiche.

MODULO 4

IGIENE, PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE

- Epidemiologia delle malattie infettive.
- Interventi contro gli agenti infettanti.
- Interventi a favore dell'ospite.
- Anatomia generale dell'apparato respiratorio.
- Funzioni dell'apparato respiratorio e fisiologia della respirazione.

MODULO 5

APPARATO RESPIRATORIO E FISIOLOGIA DELLA RESPIRAZIONE

- Anatomia generale dell'apparato respiratorio.
- Funzioni dell'apparato respiratorio e fisiologia della respirazione.

MODULO 6L'IGIENE DELL'ARIA

- Composizione della troposfera.
- Definizione di inquinamento.
- Inquinanti ambientali ed effetto tossico.



08. **PROGRAMMA DIRITTO ED ECONOMIA**

OBIETTIVI

- Possedere conoscenze e competenze minime necessarie ad ogni cittadino per inserirsi attivamente nella società ed in particolare per comprendere i dibattiti in atto sui più importanti temi della politica economica, sull'attività legislativa e di governo e sui problemi che riguardano le relazioni con gli altri Paesi;
- Avere le conoscenze e le competenze minime necessarie in materia di mercato e di mercato del lavoro;
- Aver migliorato e arricchito rispetto all'anno precedente il linguaggio giuridico ed economico oltre alla capacità di collegamento sistematico tra gli argomenti.

CONTENUTI

DIRITTO

LA COSTITUZIONE ITALIANA

- U.D. 1 Le origini storiche e la struttura della Costituzione italiana
- U.D. 2 Caratteristiche della Costituzione Italiana
- U.D. 3 I principi fondamentali: democrazia, diritti e doveri, uguaglianza e lavoro, tutela della pace e bandiera italiana (articoli 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12).

IL PARLAMENTO

- U.D. 1 La Camera dei deputati ed il Senato
- U.D. 2 I sistemi elettorali
- U.D. 3 La posizione giuridica dei parlamentari
- U.D. 4 L'organizzazione delle Camere
- U.D. 5 La formazione delle leggi
- U.D. 6 Le funzioni ispettive e di controllo

IL GOVERNO

- U.D. 1 La composizione del Governo
- U.D. 2 Il processo di formazione del Governo
- U.D. 3 Le funzioni del Governo
- U.D. 4 Le crisi di Governo
- U.D. 5 Le responsabilità dei Ministri

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- U.D. 1 Il ruolo del PdR e la sua elezione
- U.D. 2 Le attribuzioni del PdR
- U.D. 3 La responsabilità del PdR

LA CORTE COSTITUZIONALE

- U.D. 1 Il ruolo e la composizione della Corte Costituzionale
- U.D. 2 Le funzioni della Corte Costituzionale

LA MAGISTRATURA

- U.D. 1 Funzione giurisdizionale e principi costituzionali
- U.D. 2 L'attività giurisdizionale
- U.D. 3 I gradi del giudizio
- U.D. 4 Gli organi della giurisdizione
- U.D. 5 Il Consiglio Superiore della Magistratura

LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E GLI ENTI LOCALI

- U.D. 11 principi costituzionali relativi alla Pubblica Amministrazione
- U.D. 2 I Comuni
- U.D. 3 Le Province
- U.D. 4 Le Regioni

ECONOMIA

L'ECONOMIA DI MERCATO

- U.D. 1 Il mercato
- U.D. 2 La legge della domanda
- U.D. 3 La legge dell'offerta e la formazione del prezzo
- U.D. 4 Le forme di mercato
- U.D. 5 Gli accordi tra le imprese e la normativa antitrust
- U.D. 6 Il mercato dei titoli: la Borsa Valori

IL MECATO DEL LAVORO

- U.D. 1 Domanda e offerta di lavoro
- U.D. 2 I contratti di lavoro
- U.D. 3 Le tipologie lavorative
- U.D. 4 I doveri ed i diritti dei lavoratori
- U.D. 5 L'estinzione del rapporto di lavoro
- U.D. 6 La disoccupazione

LA MONETA

- U.D. 1 Le origini e le funzioni della moneta
- U.D. 2 Le tipologie di moneta
- U.D. 3 Il valore della moneta
- U.D. 4 L'euro e l'Unione monetaria europea

LE BANCHE

- U.D. 1 Il credito e la funzione delle banche
- U.D. 2 Le principali operazioni bancarie
- U.D. 3 La politica monetaria

L'INFLAZIONE

- U.D. 1 Nozione di inflazione
- U.D. 2 Le principali cause dell'inflazione
- U.D. 3 Gli effetti dell'inflazione
- U.D. 4 La stagflazione e la deflazione

09. PROGRAMMA

RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA

OBIETTIVI

- Conoscenza del disegno geometrico di base, dal punto di vista spaziale.
- Rafforzare le conoscenze acquisite, riguardanti le caratteristiche della dentizione.
- Conoscenza dei denti, attraverso altri procedimenti grafici

CONTENUTI

MODULO 1DISEGNO GEOMETRICO

CONTENUTI:

• Cenni sui diversi tipi di rappresentazione grafica spaziale di solidi, come i diversi tipi di assonometria e accenni di prospettiva.

VERIFICHE:

- Disegno di n°3 tavole in circa 6 ore.
- Test di verifica scritto 2 ore

MODULO 2

DISEGNO DELLA MORFOLOGIA DENTALE GENERALE

CONTENUTI:

- Morfologia e caratteristiche di ogni singolo dente.
- Proiezioni ortogonali di singoli elementi dentari in scala 4:1.

VERIFICHE:

- Disegno di n°10 tavole in circa 30 ore.
- Test di verifica scritto 2 ore

MODULO 3

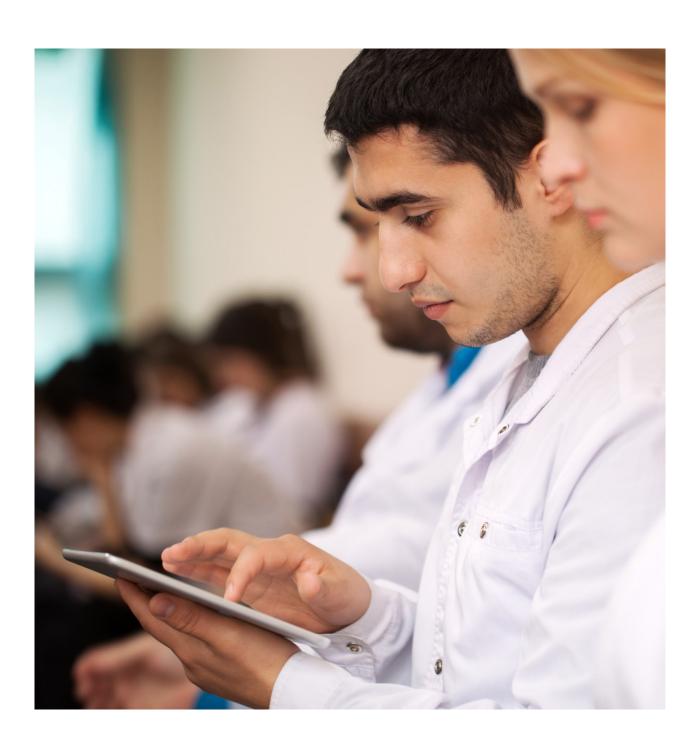
PROSPETTIVA E TECNICA DEL CHIAROSCURO

CONTENUTI:

- Rappresentazione in prospettiva dei singoli elementi dentali, attraverso un procedimento grafico intuitivo.
- Utilizzo delle tecnica del chiaroscuro e/o del colore per evidenziare la tridimensionalità dei denti.

VERIFICHE:

• Disegno di n° 8 tavole in circa 20 ore.



10. **PROGRAMMA**

ESERCITAZIONI DI LABORATORIO

OBIETTIVI

- Saper montare i modelli
- Modellare tutti i denti in dimensione naturale
- Realizzare portaimpronte individuali fotopolimerizzabile
- Conoscere i meccanismi ritentivi della protesi parziale

CONTENUTI

MODULO 1

- Collocare i perni sia a spillo che euclide
- Utilizzare la foragessi
- Collocare le ritenzioni
- Tagliare i monconi
- Duplicare il modello con materiali appropriati

MODULO 2

- Montare i modelli con il piano occlusale
- Montare i modelli seguendo la curva di Spee e Wilson senza piano

MODULO 3

- Rifinire i colletti
- Applicare il concetto di arco
- Collocare i punti di contatto in modo corretto
- Applicare la masticazione a livello occlusale
- Definizione di elemento intermedio e ponte
- Perno moncone diretto e indiretto
- Le corone Veneer e Richmond, tre quarti ed intarsi extra-coronali
- La tecnica goccia a goccia e di sottrazione
- Modellazione dente a dente, dente a due denti

MODULO 4

- Anatomia dei modelli edentuli e zone di scarico
- Gestire la resina e i tempi di lavorazione
- I limiti del portaimpronte
- Gestire i bordi
- Gestire il base plate

MODULO 5

- Meccanismi di piegatura del filo
- Realizzare ganci in acciaio inox
- Utilizzo pinza universale, con cava convessa, tre becchi, tronchesino.
- Vari tipi di ganci semplice, Adams, Jackson
- Uso del parallemometro

MODULO 6

- Lettura e morfologia dei modelli edentuli
- Saper realizzare masticazioni edentuli e parziali con vari materiali



11. PROGRAMMA

TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

OBIETTIVI

Nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, vale a dire:

- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

CONTENUTI

ECDL - ONLINE ESSENTIALS

- Comprendere i concetti della navigazione web e della sicurezza online
- Utilizzare il browser web e gestire le impostazioni del browser, i segnalibri, e i risultati delle ricerche web
- Ricercare efficacemente le informazioni online e valutare criticamente i contenuti web
- Comprendere gli aspetti chiave del copyright e della protezione dei dati
- Comprendere i concetti di comunità online, comunicazioni ed e-mail
- Inviare, ricevere e-mail e gestire le impostazioni per la posta elettronica
- Organizzare e ricercare messaggi di posta elettronica e l'uso dei calendari

ECDL – WORD PROCESSING

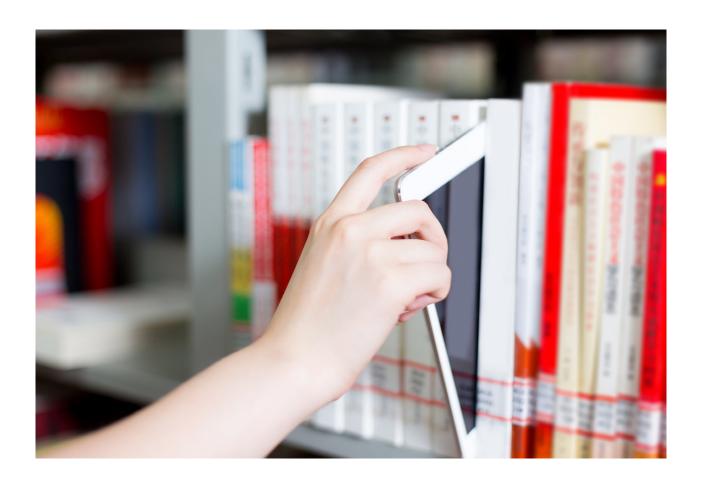
- Lavorare con i documenti e salvarli in diversi formati di file. Scegliere opzioni integrate per migliorare la produttività, come ad esempio la funzione di Aiuto.
- Creare e modificare documenti di piccole dimensioni per condividerli e distribuirli.
- Applicare formattazioni diverse ai documenti per migliorarne la leggibilità prima della distribuzione; individuare le migliori modalità di formattazione.
- Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti. Preparare i documenti per le operazioni di stampa unione. Scegliere le impostazioni di pagina del documento.
- Controllare e correggere gli errori di ortografia prima della stampa finale.

HARDWARE E SOFTWARE

- Differenze tra hardware e software.
- Che cos'è una "periferica" e come si installa.
- I principali generi di software e potenzialità del Multitasking.
- Distinguere le modalità Input/Output.
- Calcolare la capacità RAM e valutare la potenzialità del processore.

ORE TOTALE DI LEZIONE PREVISTE:

2 ore di lezione settimanali per 33 settimane = 66 ore



11. PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE

CONDIZIONI E OBIETTIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA

L'adolescente affacciandosi alla scuola di secondo grado, porta con sé il travaglio di una lunga e laboriosa crisi delle caratteristiche somato – psico – funzionali ancora in fase di evoluzione. L'allievo si presenta ancora immaturo, disarmonico, talvolta arrogante, ma disarmato ed esitante, rinunciatario. L'adolescente che si affaccia al biennio, ha bisogno di qualcuno che si occupa di lui al di fuori dell'ambito familiare; questo qualcuno lo deve incoraggiare ad acquistare fiducia in sé e a sapersi valutare affinché possa inserirsi nella comunità a cui appartiene con serenità ed equilibrio.

Tali disarmonie interiori sono associate a quelle morfo – funzionali accavallandosi le une con le altre nella ricerca di una buona potenzialità psico – fisica. Questo squilibrio tra potenza muscolare e struttura corporea e psico – nervosa fa sì che l'adolescente regredisca anche in talune prestazioni, saltando così l'acquisizione degli schemi motori di base (capacità condizionali e coordinative) che negli anni scolastici precedenti si erano coordinati e consolidati.

A questo punto entra in campo la figura e l'opera educativa dell'insegnante che deve mirare a far capire all'allievo che i valori psico- neuro – muscolari già acquisiti si devono rielaborare e che non è tutto perduto, ma bisogna arricchire il già esistente patrimonio motorio con nuove esperienze nello spazio e nel tempo, in modo che ci siano nuovi movimenti economici con il massimo rendimento, eliminando così quei movimenti associati, inutili e negativi.

Durante il corso del triennio il giovane esce dalla crisi puberale per far seguito al periodo postpubertario. In questi anni si completa la maturazione degli organi e della funzione sessuale in entrambi i sessi. Si perfezionano i caratteri sessuali primari e secondari, mentre altre modificazioni riguardano l'intera struttura corporea. Sotto il profilo psicologico è il periodo in cui il giovane prende consapevolezza dei valori intellettuali ed etico-sociali.

L'allievo passa da una visione ideale e sognante della vita, ad una concezione più reale, sopportando più facilmente le sofferenze interiori. Sente una certa autonomia e la vuole dimostrare nelle attività sociali. In questo modo si va ad affermare la sua personalità nella vita del gruppo dove è fiero del ruolo sociale che esplica. Nel triennio, quindi, il giovane ha già una sua identità fisica e psichica comportamentale ben definita.

CONTENUTI

MODULO 1ALIMENTI E ALIMENTAZIONE

- La classificazione degli alimenti
- La formulazione di una dieta equilibrata
- Valutazione del peso corporeo

MODULO 2MUOVERSI PER STARE BENE

- I benefici dell'attività fisica
- Le dinamiche dello sviluppo dell'adolescenza
- L'immagine corporea

MODULO 3L'ALLENAMENTO

- Le capacità condizionali
- La forza
- La resistenza
- La rapidità

MODULO 4L'APPARATO LOCOMOTORE

- Ossa
- Muscoli
- Articolazioni

UNITÀ FORMATIVE

MODULO 1 LA PALLAVOLO

- Il regolamento
- I fondamentali individuali

MODULO 2 LA PALLACANESTRO

- Il regolamento
- I fondamentali individuali

MODULO 3 IL CALCIO

- Il regolamento
- I fondamentali individuali

MODULO 4ATLETICA LEGGERA

- Corsa
- Salti
- Lanci

TEST DI VALUTAZIONEDELLE CAPACITÀ MOTORIE

- Test di velocità dei 30 mt
- Test di resistenza di Cooper
- Test di salto
- Test di lancio







ODONTOTECNICO CASATI

Via Montecuccoli 44/2 - 20147 MILANO T. 02 28 41946 odontotecnico@clerici.lombardia.it odontotecnicicasati.it