



Fondazione Luigi Clerici
**ODONTOTECNICO
CASATI**

FONDAZIONE LUIGI CLERICI CASATI

ISTITUTO PROFESSIONALE PER ODONTOTECNICI

Paritario con Decreto ministeriale n. 630 del 21/06/2016

via Montecuccoli 44/2 - 20147 Milano tel. (02) 2841946, e-mail odontotecnico@clerici.lombardia.it
www.odontotecnिकासati.it

MIRF6M5002

ESAME DI MATURITA' A.S. 2025/26

CLASSE V sez. A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(D.P.R. 323/98, art. 5.2)

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)

Tel. +39 02/2841946 – Fax.+39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnिकासati.it

Ubicazione:

La sede dell'Istituto professionale per Odontotecnici. "Casati" Fondazione Luigi Clerici è situata nel quartiere denominato "Bande nere", in Via Montecuccoli 44 (C.A.P. 20147), Milano.

PROFILO DELL'INDIRIZZO

Al termine del quinquennio si possono sostenere sia l'esame di Stato, che consente l'iscrizione alle facoltà universitarie, sia l'esame di **abilitazione all'esercizio dell'arte sanitaria ausiliaria di odontotecnico**.

Obiettivo finale del corso di studi è la costruzione di protesi dentali mobili e fisse con caratteristiche di funzionalità ed estetica basate su una scelta di materiali che tenga conto delle esigenze costruttive, delle proprietà dei materiali stessi e delle problematiche biomeccaniche per portatori di protesi.

Strutture, attrezzature e servizi:

La sede usufruisce di una palestra coperta ubicata in via Gio' Ponti a circa 200m dall'Istituto, un cortile scoperto, due laboratori di cui uno multimediale e informatico, una reception, un cortile, lavagne interattive multimediali in ogni classe, tablet in comodato d'uso ad ogni studente, fotocopiatrici, pc surface, videoproiettore.

PROFILO DELLA CLASSE

Composizione del Consiglio di Classe

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)

Tel. +39 02/2841946 – Fax.+39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnिकासati.it



<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
Lingua e Letteratura italiana	Jacopo Milani
Storia	Simona Calvaruso
Lingua Inglese	Alessia Airoidi
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria (coordinamento Ed. Civica)	Alfio Gagliastro
Matematica	Giuseppe Scampoli
Scienze dei materiali dentali e laboratorio	Giuseppe Bisceglia
Gnatologia	Jacopo Antonino
Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica con ITP	Kelly Teoli
Scienze motorie e sportive	Luca Gatto Ronchieri
Cittadinanza attiva (alternativa IRC)	Gianluca Fittipaldi

L'educazione civica è stata svolta in modalità interdisciplinare, distribuita tra tutti i componenti del Consiglio di Classe, sotto il coordinamento del Coordinatore didattico.

Studenti rappresentanti al Consiglio di classe: Guazzoni Sofia, Martemucci Rebecca

Composizione della classe

Alumni n.20 M-09 F-11

Totale alunni	Provenienti dalla classe IV di questo istituto	Provenienti da altra classe	Provenienti da altro istituto
24	20	1	3

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)

Tel. +39 02/2841946 – Fax.+39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnicasati.it



ELENCO STUDENTI

1) ABD ELAAL YASMINE

2) ALI SHAHD

3) ALLAM MENNA

4) ARAFA KARIMA ABDELRAFEA HAMADA

5) CUMBO GABRIELE PIO

6) DALEO ALESSANDRO

7) ELSHAZLY TASNIM ELMOHAMADY ALY



8) **FERARU CLAUDIU GABRIEL**

9) **FRAQUELLI LORENZO**

10) **GHATTAS MARLIN SAMEH FAWZY MELEK**

11) **GUAZZONI SOFIA**

12) **IMPIOMBATO ALESSANDRO**

13) **MARTEMUCCI REBECCA**

14) **MIMI IDRIS**

15) **MOHAMED AIMAN**

16) **MOUSTAFA NOURHAN**

17) **NAGI EMAN SAMIR METWALLY**

18) **NEGRETTI SIMONE**

19) **ORTEGA LOPEZ VIVIAN DENISE**

20) **SAID GOUDA ATTIA AHMED MALAK**

21) **SANTAGOSTINO AZALEA**

22) **GEBRIL MARYAM EBRAHIM MOHAMED**

23) **SALEH MARIM ABDELMONEIM NAGIB ABDELMONEIM GHARIB**

24) **SAMAME FLORES FRANCESCA ALESSANDRA**

Presentazione della Classe:

La classe si presenta come un aggregato sufficientemente omogeneo. Quest'ultimo si manifesta, nella maggior parte dei casi, buono nelle materie di indirizzo e di laboratorio pratico.

Sono infine presenti nella classe 2 casi con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e 1 studente DVA. Per questi è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato. I Piani sono allegati al presente Documento. Non sono stati necessari corsi di recupero durante l'anno.

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)

Tel. +39 02/2841946 – Fax.+39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnिकासati.it



Per questi studenti si richiedono le attenzioni previste dalla L. 170/2010 nonché dove occorre la L. 104/1992; si fa riferimento invece al rispettivo PDP per quanto concerne eventuali misure dispensative e strumenti compensativi.

2.3 Obiettivi fissati dal Consiglio di classe

Conoscenza dei contenuti essenziali delle discipline comprese nel piano di studi e raggiungimento degli obiettivi minimi di abilità e competenze specifiche (in linea con gli obiettivi fissati dal DM 92/2018, il DPR 87/2010, nonché il PECUP DLgs. 226/2005; L. 296/2006; DLgs. 61/2017).

Sviluppo delle potenzialità permanenti del discente e della sua capacità di orientarsi nella vita (nota MIUR 4232 del 19.02.2014 in merito all'orientamento permanente).

Sviluppo delle capacità espressive; sviluppo delle capacità applicative e operative; sviluppo delle capacità di decodificare messaggi provenienti dalla realtà esterna passata e presente nei diversi linguaggi, in linea con la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006, in merito alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

PROFILO DI USCITA ODONTOTECNICO

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico" possiede le competenze necessarie per predisporre, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio. A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimenti elencati al punto 1.1. dell'Allegato A del DM 92/2018, comuni a tutti i percorsi oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo di uscita dell'indirizzo, specificati nel summenzionato Decreto in termini di competenze, abilità minime e conoscenze essenziali.

ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ DIDATTICO - FORMATIVA

Organi interni coinvolti:

- **Consiglio di classe** (riunioni senza la componente genitori per la programmazione didattica generale e per le relative verifiche).
- **Collegio dei docenti** (riunioni di programmazione dell'attività didattica all'inizio dell'anno e riunione finale di verifica)

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)

Tel. +39 02/2841946 – Fax.+39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnिकासati.it

Piani Formativi Individualizzati.

In linea con la normativa (DLgs. 61/2017) sugli Istituti Professionali (DLgs. 61/2017) per ogni studente è messo a disposizione un **Piano Formativo Individuale** che, nel caso specifico della nostra scuola, è integrato all'interno di un profilo-progetto psico-pedagogico denominato **Action Plan for Inclusion** previsto da Fondazione Luigi Clerici per tutti gli studenti. I PFI rimangono a disposizione della Commissione presso la Segreteria, come allegati al Fascicolo dello Studente.

3.3 ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI SVOLTE

- *Strauman Spa* : relazione “Protesi Totale Mobile, incontro formativo per la Formazione Scuola Lavoro ex PCTO rivolto alle classi quarte e quinte dell'indirizzo odontotecnico. (3 ore) con il relatore Odontotecnico Sig. Ugo Zambelli (Aprile 2026)
- *Lilt- Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori* : Progetto di prevenzione delle dipendenze organizzato da LILT. In particolare gli alunni hanno seguito “Game-on Alimentazione “, due incontri tenuti dalla Dott.sa Stefania Corrado e la Dott.sa Nutrizionista Elisa Gardini con l'obiettivo di rendere consapevoli i ragazzi dell'importanza di una corretta alimentazione (Maggio 2026)
- *Università Statale di Milano, Facoltà di Scienze infermieristiche* : Incontro di orientamento alla facoltà di Scienze sulle seguenti tematiche: presentazione delle competenze dell'infermiere, panoramica sul piano di Studi del del corso di laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Milano, condivisione delle strategie per la preparazione al test d'ingresso, presentazione delle opportunità di lavoro post-laurea e delle possibilità di carriera; teoria e pratica sulla rilevazione dei parametri vitali e sulle manovre di primo soccorso (Marzo 2026)
- *Università San Raffaele di Milano, Facoltà di Odontoiatria e Igiene Dentale* – Orientamento alle facoltà di Odontoiatria e Igiene Dentale: incontro di orientamento in loco con presentazione a cura dei due rappresentanti delle facoltà e di docenti di area, somministrazione e discussione test di orientamento alle professioni. (Marzo 2026)
- *Formazione Post Diploma di settore*: presentazione della Formazione Tecnica Superiore (IFTS e ITS) come percorsi altamente specializzati (con particolare riferimento all'ITS di Tecnico di Odontotecnica Digitale) e della formazione post diploma in generale in ambito sociosanitario (con particolare riferimento ai corsi professionalizzanti di Assistente di Studio Odontoiatrico).
- *Progetto di Protesi sociale* : L'istituto porta avanti da anni la collaborazione con la Fondazione Pellegrini Onlus. I nostri alunni realizzano pro bono protesi odontotecniche per pazienti non abbienti segnalati dalla Fondazione Pellegrini Onlus tra le famiglie che si ritrovano nel ristorante solidale Ruben della Fondazione stessa con il supporto di uno studio odontoiatrico esterno e il docente di laboratorio.

EDUCAZIONE CIVICA

Educazione Civica è una disciplina obbligatoria, curricolare e trasversale alla quale sono riservate almeno 33 ore annue e prevede l'attribuzione di specifica valutazione (L.92/2019 e DM 35/2020). È affidata a docenti di diverse discipline in funzione degli assi che si intendono approfondire. I docenti coinvolti sono ritenuti contitolari. Nel Documento delle Competenze si possono trovare i contenuti delle discipline declinati in conoscenze, competenze, abilità. Il DM 183/2024 ha profondamente ridefinito gli ambiti e gli interessi della disciplina, introducendo l'importante principio dei doveri corrispondenti ai diritti. In

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)
Tel. +39 02/2841946 – Fax.+39 02/2829567
E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it
Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156
www.odontotecnिकासati.it



questo modo viene pienamente applicato il dettato costituzionale dell'art. 2, che impone al cittadino «doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale». L'articolazione dei temi centrali si articola nei seguenti argomenti:

- Costituzione
- Sviluppo economico e sostenibilità
- Cittadinanza digitale

Le nuove linee guida incentivano inoltre la trasversalità dell'insegnamento, al di là della presenza di un referente coordinatore nella persona del docente di materia giuridica. In questo modo viene rispettato il principio di contitolarità, ma anche quello di specificità della materia. Il Collegio docenti si riserva di indicare i criteri di valutazione, in coerenza con le competenze, abilità e competenze stabilite da curriculum, nonché le competenze e gli obiettivi di apprendimento stabiliti dal summenzionato Decreto.

TIPOLOGIA DELLE ESERCITAZIONI DELLE PROVE ORALI ESAME DI STATO SVOLTE DURANTE L'ANNO

Agli alunni è stata somministrata una Prova orale simulata di fronte alla commissione composta dai Commissari interni. Per uno svolgimento della prova d'esame il più attendibile possibile con la realtà e rispettando il decreto ministeriale n. 13 del 29/01/2026 : Presentazione personale del candidato come previsto dalla normativa, discussione dell'elaborato (con PCTO) e interrogazione sui programmi delle materie d'esame.

I verbali delle simulazioni e le griglie di valutazione sono allegati al presente documento.

I CONTENUTI

I contenuti delle singole discipline rispecchiano i profili d'uscita indicati nel DM 92/2018 (Allegato 1), nonché il Profilo Educativo Culturale e Professionale espresso dal DLgs. 61/2017 (Allegati 1 e B). In tal senso gli obiettivi delle singole discipline sono state articolate durante l'anno seguendo lo schema trasversale e interdisciplinare per competenze, le quali sono state declinate in abilità e conoscenze. Riportiamo di seguito le Competenze generali (attribuibili a tutti i professionali) e successivamente quelle specifiche dell'indirizzo odontotecnico (DM 92/2018 Allegato L), perché sono quelle che definiscono il profilo d'uscita e sono ad oggi requisiti indispensabili di tutti i candidati all'Esame di Stato:

COMPETENZE DI AREA COMUNE

COMPETENZA N. 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

COMPETENZA N. 2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (MI)

Tel. +39 02/2841946 – Fax. +39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnicicasati.it



Fondazione Luigi Clerici

**ODONTOTECNICO
CASATI**

COMPETENZA N. 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

COMPETENZA N. 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

COMPETENZA N. 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

COMPETENZA N. 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.

COMPETENZA N. 7: Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

COMPETENZA N. 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

COMPETENZA N. 9: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo

COMPETENZA N. 10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

COMPETENZA N. 11: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

COMPETENZA N. 12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

COMPETENZE PROFESSIONALI ODONTOTECNICO

COMPETENZA N. 1: Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)

Tel. +39 02/2841946 – Fax. +39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnicocasati.it



COMPETENZA N. 2: Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.

COMPETENZA N. 3: Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi.

COMPETENZA N. 4: Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, della capacità di modellazione odontotecnica.

COMPETENZA N. 5: Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.

COMPETENZA N. 6 : Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per se', per altri e per l'ambiente.

IL CURRICOLO ORIZZONTALE

Area di indirizzo

Anatomia, fisiologia e igiene (Gnatologia). Anatomia, fisiopatologia e igiene permette allo studente di acquisire abilità specifiche nell'ambito delle materie di indirizzo, anche ai fini dell'orientamento. Particolare attenzione è posta allo sviluppo di abilità relative alla classificazione e definizione dei fattori di rischio ai fini della tutela della salute, alla maturazione di una mentalità di prevenzione e all'adozione di corretti comportamenti e stili di vita. La disciplina, sviluppata in stretta sintonia con gli insegnamenti tecnico-operativi che caratterizzano il curriculum, è finalizzata non tanto all'approfondimento sistematico delle tematiche affrontate, quanto alla traduzione funzionale ed operativa dei contenuti e delle logiche specifiche. Forme di didattica attiva e laboratoriale, anche con l'ausilio di mezzi multimediali e l'uso di simulazioni e analisi di casi pratici, permettono allo studente di affrontare semplici situazioni reali, riferite a contesti professionali.

In particolare nel corso del triennio si approfondirà la Gnatologia, ovvero la parte di anatomia che riguarda il funzionamento della parte facciale e la struttura mascellare, gengivale e dentale. Ciò consente allo studente di rendersi consapevole delle dinamiche biologiche ed eziologiche che riguardano la parte del corpo umano dove vengono applicate le protesi di sua realizzazione.

Esercitazioni di laboratorio odontotecnico. Al termine del percorso lo studente saprà utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile; saprà applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico; potrà eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale; correlerà lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertirà la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni; adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)

Tel. +39 02/2841946 – Fax.+39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnिकासati.it



applicherà la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni; Interagire con lo specialista odontoiatra; aggiornerà le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa. Data la naturale interdisciplinarietà è prevista la compresenza durante il percorso sia del docente di Rappresentazione odontotecnica sia delle Scienze dei Materiali.

Scienze dei Materiali. Al termine del percorso professionale lo studente dovrà possedere le conoscenze di tipo chimico e tecnico relative ai vari materiali che ha utilizzato e utilizzerà in ambito laboratoriale, inteso nel senso più ampio. Lo studio riprende, approfondisce e sviluppa i contenuti di chimica appresi al primo biennio e si rivolge quindi ad esaminare le caratteristiche dei materiali di utilizzo nei vari ambiti di attività. ~~In particolare, lo studente apprende le caratteristiche fisico-chimiche e tecnologiche~~ fondamentali dei materiali di interesse per il proprio indirizzo, la loro origine, la loro preparazione e gli impieghi a cui sono destinati; dovrà inoltre padroneggiare i fondamenti delle tecniche che impiega. Si cercherà il raccordo con gli altri ambiti disciplinari, in particolare con Esercitazioni di Laboratorio –con il quale è prevista compresenza – ma anche Anatomia, dato che entrambe vedono nei materiali utilizzati una peculiarità di impiego delle rispettive competenze.

Area umanistica

Lingua e letteratura italiana. Al termine del percorso lo studente padroneggia la lingua italiana: e in grado di esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando - a seconda dei diversi contesti e scopi - l'uso personale della lingua; è in grado di compiere operazioni fondamentali quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento. Illustra e interpreta in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico. Ha inoltre una complessiva coscienza della storicità della lingua italiana, maturata attraverso la lettura fin dal biennio di alcuni testi letterari distanti nel tempo, approfondita poi da elementi di storia della lingua, delle sue caratteristiche sociolinguistiche e della presenza dei dialetti, nel quadro complessivo dell'Italia odierna, caratterizzato dalle varietà d'uso dell'italiano stesso.

Lingua e letteratura straniera (Inglese). Lo studio della lingua e della cultura straniera deve procedere lungo due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Come traguardo dell'intero percorso liceale si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. A tal fine durante il percorso lo studente acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia tecnico (ambito sanitario odontotecnico, ma anche socio-economico). È in grado di commentare testi orali e produrre testi scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni. Sa interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. Analizza interpreta aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.

Storia. Al termine del percorso lo studente conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità ai giorni nostri, nel quadro della storia globale del

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)

Tel. +39 02/2841946 – Fax. +39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnिकासati.it



mondo. Usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina; sa leggere e valutare le diverse fonti; guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. Il punto di partenza sarà la sottolineatura della dimensione temporale di ogni evento e la capacità di collocarlo nella giusta successione cronologica. D'altro canto non va trascurata la seconda dimensione della storia, cioè lo spazio. La storia comporta infatti una dimensione geografica e la geografia umana, a sua volta, necessita di coordinate temporali. Le due dimensioni spazio-temporali devono far parte integrante dell'apprendimento della disciplina.

Diritto ed Economia (pratica commerciale e legislazione sanitaria). Al termine del percorso biennale lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico essenziale e comprende i concetti fondamentali della disciplina giuridica. Egli sa confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, e riconosce i principi sui quali si fonda la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne. Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di governo del nostro paese. Egli apprende inoltre i principali istituti del diritto di famiglia. È in grado di comparare fra loro i principali ordinamenti giuridici, e conosce l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea. Al contempo lo studente conosce i fondamentali elementi costitutivi dell'economia politica. Riconosce la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo.

All'ultimo anno del Triennio verrà invece approfondita la pratica commerciale e la legislazione sanitaria, in modo da consentire al diplomando di prendere familiarità con le pratiche e le conoscenze necessarie per aprire un'azienda in proprio.

Educazione civica. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Rendersi sensibile alla problematica ambientale, in particolare con l'approfondimento degli obiettivi dell'Agenda 2030. Infine sensibilizzarsi ad una navigazione online consapevole e responsabile, con adeguato approfondimento delle norme relative alla tutela della privacy e al cyberbullismo.

Area scientifica

Matematica. Al termine del percorso lo studente conoscerà i concetti e i metodi elementari della matematica, sia interni alla disciplina in sé considerata, sia rilevanti per la descrizione e la previsione di fenomeni, in particolare del mondo fisico. Egli saprà inquadrare le varie teorie matematiche studiate nel contesto storico entro cui si sono sviluppate e ne comprenderà il significato concettuale. Un tema di studio sarà il problema del numero delle soluzioni delle equazioni polinomiali. Lo studente acquisirà la

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)

Tel. +39 02/2841946 – Fax. +39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnिकासati.it



Fondazione Luigi Clerici

**ODONTOTECNICO
CASATI**

conoscenza di semplici esempi di successioni numeriche, anche definite per ricorrenza, e saprà trattare situazioni in cui si presentano progressioni aritmetiche e geometriche.

Approfondirà lo studio delle funzioni elementari dell'analisi e, in particolare, delle funzioni esponenziale e logaritmo. Sarà in grado di costruire semplici modelli di crescita o decrescita esponenziale, nonché di andamenti periodici, anche in rapporto con lo studio delle altre discipline; tutto ciò sia in un contesto discreto sia continuo. Infine, lo studente apprenderà ad analizzare sia graficamente che analiticamente le principali funzioni e saprà operare su funzioni composte e inverse. Un tema importante di studio sarà il concetto di velocità di variazione di un processo rappresentato mediante una funzione.

Scienze Motorie. Al termine del percorso liceale lo studente ha acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; ha consolidato i valori sociali dello sport e ha acquisito una buona preparazione motoria; ha maturato un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo; ha colto le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti. Lo studente consegue la padronanza del proprio corpo sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive: ciò favorisce un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. La stimolazione delle capacità motorie dello studente, sia coordinative che di forza, resistenza, velocità e flessibilità, è sia obiettivo specifico che presupposto per il raggiungimento di più elevati livelli di abilità e di prestazioni motorie.

I METODI (e il curriculum verticale)

L'Istituto Odontotecnico Casati rigetta la lezione frontale e coniuga l'approccio orizzontale (materia per materia) con quello verticale interdisciplinare. Il team docenti collabora fin dal primo giorno di scuola per sottoporre ai ragazzi non più a lezioni, ma ad esperienze, non più a verifiche, ma a compiti di realtà. Fin dal primo giorno i ragazzi sono inseriti in un contesto vissuto che dovrà diventare loro proprio, ovvero quello degli odontotecnici professionisti e gli argomenti vengono illustrati a partire dalle tematiche che emergono nel loro lavoro. I ragazzi vengono messi al più presto in condizione di incontrare le aziende. Inizialmente l'impatto è forte e anche un po' disorientante, ma abbiamo verificato che messi sul pezzo dal primo giorno i ragazzi cominciano da subito a porsi delle domande, che nella situazione tradizionale di aula non si sarebbero poste. Abbiamo individuato alcune **aree verticali** di lavoro, su cui tutti noi possiamo esercitare i nostri ragazzi.

CURRICOLO VERTICALE

Il paziente, uno come te: Ci siamo accorti che quando i ragazzi cominciano a percepire che quello che fanno a scuola serve alle persone reali e si prendono carico dei loro problemi di salute, imparano subito in parallelo tutte le competenze. L'anatomia, le scienze biologiche la chimica dei materiali e persino la matematica e il disegno (con tecnologia CAD/CAM) cominciano ad essere i principali strumenti per rispondere alle domande vere: perché i denti si ammalano? Come mai alcune persone sviluppano le malocclusioni? Cosa possiamo fare per aiutare queste persone? Questo è il senso del modulo trasversale, cui partecipano i docenti di laboratorio, di anatomia/gnatologia, di scienze dei materiali e non da ultimo quello di lingua inglese, per la parte odontotecnica in lingua.

Cittadini del mondo: Cosa possiamo fare tutti insieme per fare la differenza? Quali sono le disposizioni e le relazioni che ci permettono di rimanere in pace e armonia tra di noi? Quali strumenti possiamo utilizzare per far valere i diritti nostri e degli altri? Quali sono i limiti e le possibilità del nostro stare insieme? Cosa garantisce che possiamo rimanere in un ambiente sano e salubre? Quali sono i pericoli

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)

Tel. +39 02/2841946 – Fax. +39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnicacasati.it



della società moderna? Queste domande vengono dai ragazzi stessi, a patto che li si metta di fronte ad alcune esperienze. Si portano loro dei casi concreti, anche delle persone concrete parlano della loro storia. A quel punto il funzionamento della comunità e le leggi che ne sono alla base non appaiono più estranee alla vita. Sono i ragazzi stessi che le cercano, anche avvalendosi dei loro strumenti informatici. Partecipano a questo modulo tutti i docenti di materia storico-sociale: il diritto, la storia, la letteratura si incrociano con le vite vissute.

Il pianeta e noi. Facciamo parte di un pianeta con i suoi tanti aspetti. Nel triennio non è prevista la geografia, ma con l'ausilio del docente di materia alternativa che si occupa specificamente di integrazione, quello di storia, quello di diritto d'impresa e non da ultimo il docente di matematica per gli aspetti statistici, cerchiamo di indagare gli aspetti più controversi che riguardano la convivenza sul pianeta: la sovrappopolazione, le migrazioni, la convivenza religiosa, il lavoro, l'autoimprenditorialità, la salute mondiale, l'alimentazione, le dipendenze (ci avvaliamo in questo anche di operatori esterni del terzo settore).

Metodi di somministrazione del curriculum verticale

I ragazzi vengono inseriti nella condizione di porre domande e scambiarsi informazioni già sul proprio vissuto. Sulla base delle loro domande e del sapere pregresso che portano con sé già dall'inizio, si organizzano momenti esperienziali ed attività di lavoro pratico. Ci avvaliamo spesso della *peer-education* e del *cooperative learning*, brainstorming, debate: tutti metodi intesi come bottom-up. Ai ragazzi non vengono assegnati i compiti direttamente, ma la richiesta riguarda la creazione autonoma e l'esposizione orale di quanto hanno scoperto ed elaborato sull'argomento. Il docente poi corregge e integra quanto hanno creato, fino ad ottenere insieme a loro un prodotto finito. A quel punto viene rifissata una seconda esposizione orale, che definisce il quadro.

Per i ragazzi che presentano specialità: certificazioni DSA/DVA e BES, si organizzano percorsi speciali con obiettivi individualizzati. Si rimanda ai piani specifici per i dettagli, ma tutti vengono orientati verso un supporto in *scaffolding* per le eventuali prove scritte e un sostegno di mappe concettuali/mentali per l'orale. Per il resto anche questa tipologia di alunni viene sottoposta alle ricorrenti esposizioni/illustrazioni di materiale proprio valide per tutti gli altri studenti. Naturalmente qualche aggiustamento andrà fatto in sede di valutazione. In particolare siamo diventati esperti nel trattamento degli studenti Nuovi Arrivi in Italia, ai quali viene chiesta la performance al di là di qualsiasi prestazione linguistica. Nondimeno anche a questa tipologia di alunni viene richiesta un'esposizione, usando come criterio la sola intelligibilità da parte dell'uditorio. Ne scaturiscono spesso compiti molto più creativi e ricchi di immagini rispetto agli altri, che vengono spiegati anche a gesti. Solo per i principianti ci avvaliamo talvolta di un interprete madrelingua, specie per l'arabo.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (Alternanza scuola - lavoro)

Gli allievi hanno avviato sin dal terzo anno del corso di studi i primi contatti con le realtà aziendali avendo svolto in alcuni casi tutte le curricolari **210 ore** di stage presso laboratori odontotecnici e/o studi odontoiatrici. Le ore effettivamente svolte sono state comunque registrate e allegate alla documentazione. I risultati conseguiti, a seguito di valutazione elaborata dal tutor aziendale e riprodotta su scheda individuale dell'istituto secondo normativa, si è dimostrata mediamente di buon/alto livello. E' stato

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

inoltre possibile agli studenti, nel corso dell'ultimo anno, frequentare i corsi professionalizzanti sopra descritti.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Al presente documento si allegano le seguenti Griglie di Valutazione.

- Prima prova scritta
- Prima prova scritta BES/DSA/DVA
- Seconda prova scritta
- Seconda prova scritta BES/DSA/DVA
- Prova orale
- Prova orale DSA/DVA

La nostra scuola segue la normativa sulla valutazione in decimi (DLgs. 62/2017; DPR 122/2009). Per quanto riguarda invece le specifiche della valutazione, i criteri che ci ispirano sono prima di tutto la collegialità e l'integralità. L'allievo non viene mai valutato soltanto per la performance specifica, ma anche per l'insieme del dialogo didattico e dell'interazione con la realtà esperienziale a lui sottoposta. Nella nostra scuola non prevediamo voti al di sotto del 4, in ordine ad evitare la competizione tra insufficienze. Inoltre non svolgiamo "medie". Queste non sono richieste dai documenti ministeriali in tema di valutazione e riteniamo che siano deleterie, perché a nostro avviso scoraggiano il miglioramento in caso di recupero e avvantaggiano il traguardo nella mediocrità. Inoltre ci appaiono più simili a un concorso di "bellezza" astratta che alla descrizione di un processo dinamico. Noi ci limitiamo invece a dar conto di un processo: se il ragazzo migliora, premiamo. Se peggiora, segnaliamo l'insufficienza. Come unica accortezza per scoraggiare l'impegno solo alle ultime sessioni di verifica, per assegnare i voti positivi chiediamo sempre il progresso, nel caso su quello la verifica sia stata non sufficiente. In questo modo siamo sicuri che a fine anno è stato chiesto tutto il programma a tutti e l'esito a nostro avviso rispecchia la dinamica generale effettiva e non il calcolo individualistico.

GLI OBIETTIVI RAGGIUNTI

I ragazzi che presentiamo all'Esame di Stato quest'anno come studenti interni sono tutti dei buoni odontotecnici. Anche se non possiamo presumere di conoscere la loro resa in sede d'Esame, li abbiamo osservati da vicino per anni e abbiamo assistito ai loro sviluppi. Molti di loro, grazie ai percorsi PCTO, hanno già di fatto trovato collocazione nel mondo del lavoro. Il primo obiettivo raggiunto è dunque il seguente: abbiamo recuperato ragazzi spesso con situazioni difficili e abbiamo dato loro un futuro possibile, in parte glielo stiamo già facendo vivere. Alcuni di loro intendono poi proseguire gli studi con l'università, la gran parte naturalmente in discipline affini all'ambito sanitario. Altri continueranno a frequentare i corsi post-diploma che Fondazione Clerici offre: prima di tutto la specializzazione ITS in odontotecnica, ma anche i corsi sociosanitari di assistente alla poltrona e di assistente sanitario ospedaliero. Abbiamo poi anche studenti che proseguiranno altrimenti, incamminandosi per percorsi del tutto diversi. Crediamo che a tutti, compresi costoro che non faranno gli odontotecnici né lavoreranno nel settore sanitario, abbiamo lasciato qualcosa di più importante di una specializzazione: la motivazione alla scoperta del mondo e alla soluzione di problemi, la dedizione al proprio lavoro, la fraterna condivisione del proprio destino con gli altri, una sensibilità per la vita e per l'ambiente, la percezione che si può essere protagonisti attivi di una storia, non solo comparse. Noi crediamo per altro che non tutti debbano per forza essere "bravi" in tutto: abbiamo studenti che riescono con grande facilità ad esprimersi

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)

Tel. +39 02/2841946 – Fax.+39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnicicasati.it

con le parole, altri trovano se stessi più nell'ambito tecnico o manuale. Noi crediamo che, purché i percorsi non escludano competenze di base importanti tali differenze non vadano negate, ma legittimate e valorizzate. L'autostima non si costruisce sul perseguire solo successi, ma sulla consapevolezza di questo miscuglio tra ben fatto e mal fatto che ciascuno porta con sé, dove l'identità che ne deriva viene poi messa a servizio della comunità.

ALLEGATI

Allegato 1: Relazioni finali e programmi consuntivi dei singoli docenti.

Allegato 2: Verbale Simulazione Esame di Stato.

Allegato 3: PDP/PEI (diagnosi da consultarsi in segreteria).







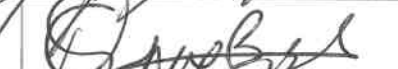


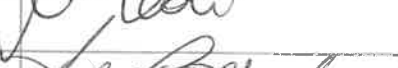
Allegato 4: Verbali del Consiglio di Classe Quinta a.s. 2025-2026, con allegato Progetto Educazione Civica.

Allegato 5: Documentazione PCTO.

Allegato 6: Scrutinio finale con Tabella Crediti Scolastici.

Allegato 7: Schede personali dei candidati (da consultarsi in segreteria).

II CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>	<i>Firma</i>
Lingua e Letteratura italiana	Jacopo Enrico Milani	
Storia	Simona Calvaruso	
Lingua Inglese	Alessia Airoidi	
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria – Educazione civica	Alfio Gagliastro	
Matematica	Giuseppe Scampoli	
Scienze dei materiali dentali e laboratorio	Giuseppe Bisceglia	
Gnatologia	Jacopo Antonino	
Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica con ITP	Kelly Teoli	
Scienze motorie e sportive	Luca Gatto Ronchieri	
Cittadinanza attiva (IRC)	Gianluca Fittipaldi	

Milano, 13 Maggio 2026

Il Coordinatore Didattico
(Prof. Giuseppe Scampoli)

Fondazione Luigi Clerici – ODONTOTECNICO Casati

Via Montecuccoli, 44 - 20147 Milano (Mi)

Tei. +39 02/2841946 – Fax. +39 02/2829567

E-mail: segreteria.odontotecnico@clerici.lombardia.it

Codice Fiscale 80037690155 Partita IVA 07257640156

www.odontotecnicasati.it